



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий от «24» мая 2023 г.,
протокол №10

Президент /В.В.Рыбин /
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теплофизика
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Физических методов в прикладных исследованиях
Курс	3

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Техносферная безопасность**
(полное наименование)


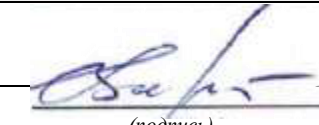
Форма обучения: **очная**
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Цынаева Е.А.	Физических методов в прикладных исследованиях	к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Физических методов в прикладных исследованиях	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ /Ю.Н.Зубков / <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i>	 _____ /Варнаков В. В. / <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i>
« 26 »_04_2023г.	« <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- изучение раздела «Теплофизика» блока общетехнических дисциплин специальностей 20.03.01 «Техносферная безопасность». Курс имеет прикладную направленность и включает ряд задач, важных при изучении других дисциплин.

- формирование у студентов навыков исследования физических процессов, теоретических и практических умений применения основных законов термодинамики .

Задачи освоения дисциплины:

иметь представление:

- о параметрах, описывающих состояния термодинамической системы;
- о способах описания состояния термодинамической системы и термодинамическом процессе;
- о химической реакции и химическом равновесии термодинамической системы;
- о методах анализа эффективности циклов тепловых установок;
- о видах теплопередачи и основных законах движения тепловых потоков;
- о классификации теплообменных аппаратов;
- об энергетических и экологических проблемах использования теплоты;

знать:


- способы описания и основные характеристики термодинамической системы;
- основные законы (начала) термодинамики;
- способы изменения состояния термодинамической системы;
- особенности циклов компрессоров, двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных, паросиловых и холодильных установок;
- основные законы, описывающие процессы тепло- и массообмена;
- основные характеристики топлив;

уметь:

- описывать состояние термодинамической системы и изменение этого состояния;
- различать процессы изменения состояний термодинамической системы;
- определять по виду индикаторной диаграммы тип устройства и термодинамического цикла;
- определять параметры работы компрессоров, двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных, паросиловых и холодильных установок;
- записывать уравнения реакций сгорания топлив и определять стехиометрический состав продуктов сгорания;
- определять низшую теплоту сгорания топлив;
- рассчитывать необходимые размеры устройств для перемещения нефтепродуктов или продуктов их сгорания;

приобрести навыки:

- решения задач по нахождению параметров состояния (и их изменения) термодинамической системы;
- определения по виду индикаторной диаграммы типа тепловой машины и происходящего в ней термодинамического цикла;
- определения по виду индикаторной диаграммы устройства его основных

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

характеристик;

- расчета параметров различного вида теплообмена;
- определения типа процесса горения; вычисления расхода топлива, теплоты сгорания горючего, расхода воздуха и продуктов сгорания;

владеть, иметь опыт:

- определения теплопроводности твердых материалов методом плоского слоя;
- расчета параметров теплоотдачи при естественной конвекции в атмосфере различных газов;
- определения энергетических характеристик теплообмена калориметрическим методом;


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению **20.03.02** «Техносферная безопасность». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по технологическому и техническому деятельности, реализации технологических проектов создания производств, .

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

Управление техносферной безопасностью
Надзор и контроль в сфере безопасности
Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
Пожарная подготовка
Теория горения и взрыва
Организация службы и подготовки
Теплотехника
Пожаровзрывозащита
Пожарная тактика
Преддипломная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

- а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7 способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте	<p>ИД-1пк7 Знать нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>ИД-2пк7 Уметь разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>ИД-3пк7 Владеть навыками планирования пожарно-профилактические работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		3	4	5	6
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	-	-	36
Аудиторные занятия:					
• лекции	18/18	-	-	-	18
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	18/9	-	-	-	18
Самостоятельная работа	36	-	-	-	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос,	-	-	-	тестирование, устный опрос,
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет			Форма			
Ф - Рабочая программа по дисциплине						
Виды промежуточной аттестации (зачет, зачет)	зачет	-	-	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-	-	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основные законы термодинамики	18	4,5	-	4,5	-	9	тестирование, устный опрос,
2. Термодинамические циклы	18	4,5	-	4,5	-	9	тестирование, устный опрос,
3. Основные законы теплопередачи	18	4,5	-	4,5	-	9	тестирование, устный опрос,
4. Экологические проблемы теплофизики	18	4,5	-	4,5	-	9	тестирование, устный опрос,
ИТОГО:	72	18	-	18	-	36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные законы термодинамики

1.1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАКОНЫ ТЕРМОДИНАМИКИ. Основные понятия и определения. Термодинамическая система и рабочее тело. Газовые смеси. Параметры и функции состояния. Уравнения состояния. Основные начала термодинамики.

1.2. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. Термодинамические процессы с идеальным газом. Политропный процесс. Изоэнтропный и изотермический процессы. Изобарный и изохорный процессы. Исследование политропных

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

процессов.

Тема 2. Термодинамические циклы

2.1. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. Понятие о круговом процессе. Прямой и обратный цикл. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Циклы реактивных двигателей, газотурбинных установок. Компрессоры.

2.2. ВОДЯНОЙ ПАР. Термодинамические процессы с водяным паром. Диаграммы pV , Ts , sh . Циклы паросиловых установок (прямой и обратный). Влажный воздух, его свойства. $H-D$ – диаграмма влажного воздуха.

2.3. ЭЛЕМЕНТЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕРМОДИНАМИКИ. Термодинамическое равновесие. Состав топлив, химические реакции, тепловые эффекты. Низшая теплота сгорания топлив. Общая характеристика топлив.

2.4. ОСНОВЫ ГОРЕНИЯ. ТОПЛИВО. Твердые, жидкие, газовые топлива. Моторные топлива для поршневых ДВС. Основные характеристики топлив. Реакции и продукты сгорания топлив. Рабочее тело тепловых ДВС.

Тема 3. Основные законы теплопередачи

3.1. ОСНОВЫ ТЕПЛООБМЕНА. Виды теплообмена. Основные законы переноса теплоты. Основные законы переноса вещества.

3.2. ОСНОВЫ МАССООБМЕНА. Диффузия с поверхности. Испарение воды в воздух.

3.3. ТЕПЛООБМЕННЫЕ УСТРОЙСТВА. Типы теплообменных аппаратов. Изменение температуры теплоносителей. Температурный напор. Коэффициент теплопередачи. Тепловая эффективность. Гидравлический расчет теплообменных аппаратов. Регенеративные теплообменники.

Тема 4. Экологические проблемы теплофизики

4.1. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Токсичность продуктов сгорания. Воздействие токсичных выбросов на человека и окружающую среду. Теплообмен в атмосфере и на поверхности Земли. Парниковый эффект.

4.2. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОТЫ В ОТРАСЛИ. ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. Энергопотребление на автомобильном транспорте.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

Задание 1):

Составить задачу по определению параметров ТДС при помощи таблиц и диаграмм воды и водяного пара.

7.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Работа 1

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Определение температурного поля.
2. Определение градиента.
3. Перечислите и дайте определения основных характеристик процесса теплообмена.

Работа 2.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Что такое спектр излучения (поглощения)?
2. Какими параметрами определяется спектр излучения вещества?
3. Дайте определение абсолютно черного тела, белого тела, серого тела.
4. Что такое коэффициент черноты?

Работа 3.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Что такое коэффициент черноты?
2. Какие режимы могут быть реализованы при различных значениях температурного напора?
3. В чем состоит теория подобия? Какие явления можно назвать подобными?
4. Приведите и объясните теоремы подобия.
5. Что такое индикатор подобия?

Работа 4.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Дайте качественное описание процесса свободной и вынужденной конвекции
2. Какими причинами обусловлен конвективный теплообмен, характер движения частиц среды).
3. Основные законы, на которых базируется количественное описание процесса свободной и вынужденной конвекции.
4. Перечислите основные характеристики процесса.

Работа 5.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


1. Перечислите основные положения, на которых базируется теоретическое описание газовых потоков.
2. Запишите основные уравнения, описывающие поведение газовых потоков.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Теплофизика как наука, история ее возникновения и современное состояние. Понятия термодинамической системы и термодинамического процесса.
2. Термические параметры: температура, давление, плотность. Приборы и методы измерения температуры и давления.
3. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа.
4. Основные газовые законы. Изопроцессы.
5. Газовые смеси.
6. Внутренняя энергия и энтальпия.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		
7. Работа и теплота.		
8. Теплоемкость. Зависимость теплоемкости от температуры. Теплоемкость газовой смеси.		
9. Теплоемкость идеального газа. Закон равнораспределения.		
10. Взаимодействие термодинамической системы с окружающей средой. Первое начало термодинамики для закрытой системы.		
11. Применение первого начала термодинамики к основным термодинамическим процессам.		
12. Первое начало термодинамики для открытой системы.		
13. Первое начало термодинамики для потока.		
14. Равновесные термодинамические процессы и их обратимость. Циклы прямые и обратные.		
15. Политропный процесс. Работа, внутренняя энергия и теплота политропного процесса.		
16. Исследование политропного процесса. Изопроецессы как частные случаи политропного процесса.		
17. Цикл Карно.		
18. Энтродия. Изменение энтропии в процессах.		
19. Энтродия и термодинамическая вероятность. Статистический смысл второго начала термодинамики.		
20. Ts -диаграмма для идеального газа. Изображение на Ts -диаграмме основных термодинамических процессов.		
21. Цикл Карно на Ts -диаграмме. Обобщенный Цикл Карно.		
22. Дифференциальное уравнение внутренней энергии.		
23. Дифференциальное уравнение энтальпии.		
24. Ts -диаграмма пара. Процессы изменения состояния пара в pU - и Ts -диаграммах.		
25. hs -диаграмма пара. Процессы изменения состояния пара в pU - и hs -диаграммах.		
26. Водяной пар. Таблицы и диаграммы водяного пара.		
27. Влажный воздух.		
28. Основные термодинамические процессы в одноступенчатом компрессоре. Работа и мощность на привод компрессора.		
29. Многоступенчатый компрессор.		
30. Детандеры.		
31. Двигатели внутреннего сгорания. Цикл двигателя внутреннего сгорания со смешанным подводом теплоты.		
32. Двигатели внутреннего сгорания. Цикл двигателя внутреннего сгорания с подводом теплоты при постоянном объеме.		
33. Двигатели внутреннего сгорания. Цикл двигателя внутреннего сгорания с подводом теплоты при постоянном давлении.		
34. Газотурбинные установки. Цикл газотурбинной установки с подводом теплоты при постоянном давлении.		
35. Газотурбинные установки. Цикл газотурбинной установки с подводом теплоты при постоянном объеме.		
36. Методы повышения термического КПД газотурбинных установок.		
37. Бескомпрессорные воздушно-реактивные двигатели.		
38. Цикл Ренкина.		
39. Теплофикационный цикл.		
40. Цикл теплового насоса.		
41. Цикл холодильной машины абсорбционного типа.		
42. Виды теплообмена.		

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		
<p>43. Основные понятия и термины теплообмена (количество теплоты, тепловой поток, плотность теплового потока, температурный градиент).</p> <p>44. Формулы для теплового и массового потоков при теплоотдаче и массоотдаче.</p> <p>45. Основные законы теплообмена излучением.</p> <p>46. Теплоотдача при свободном движении в гравитационном поле массовых сил.</p> <p>47. Содержание и математическая формулировка задачи теплопроводности.</p> <p>48. Теплоотдача при свободном движении в инерционном поле массовых сил.</p> <p>49. Содержание и математическая формулировка задачи теплоотдачи.</p> <p>50. Теплоотдача в криволинейных каналах и змеевиках.</p> <p>51. Дифференциальное уравнение теплоотдачи.</p> <p>52. Дополнительное условие подобия потоков при движении газа с большой скоростью.</p> <p>53. Методы решения задачи теплоотдачи.</p> <p>54. Особенности процесса теплоотдачи при движении газа с большой скоростью.</p> <p>55. Теплоотдача: физика явления, факторы, оказывающие влияние на интенсивность теплоотдачи.</p> <p>56. Формулы для расчета тепловых потоков при движении газа с большой скоростью.</p> <p>57. Теплопроводность плоской многослойной стенки. Формула для теплового потока.</p> <p>58. Результаты исследования теплоотдачи при движении газа с большой скоростью.</p> <p>59. Теплоотдача через плоскую многослойную стенку. Формула для теплового потока.</p> <p>60. Теплопроводность цилиндрической стенки. Формула для теплового потока.</p> <p>61. Теплоотдача через цилиндрическую стенку. Формула для теплового потока.</p> <p>62. Теплоотдача через ребристую стенку.</p> <p>63. Виды теплообменных аппаратов.</p>		


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
5. Основные законы термодинамики	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, зачет
6. Термодинамические циклы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, задание, зачет
7. Основные законы теплопередачи	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, задание, зачет
8. Экологические проблемы теплофизики	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, задание, зачет

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

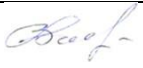
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  _____ доц. кафедры Цынаева Е.А.
(подпись) (должность) (ФИО)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		29.08.2024